ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  Протокол от 12.04.2024 г. №2 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора  ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 12.04.2023 г. №15-О |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия «София» за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное название: | Частное общеобразовательное учреждение  «Православная классическая гимназия «София» |
| Краткое наименование: | ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Дата создания: | 10 января 2000 года |
| Учредитель: | Религиозная организация «Православный приход Скорбященской церкви г.о. Клин Московской епархии Русской Православной Церкви»,  настоятель - протоиерей Борис Балашов |
| Директор: | Бордиловская Наталья Ивановна |
| Место нахождения: | 141600, Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д. 7А |
| Телефон: | 8(49624) -2-57-90 |
| Адрес электронной почты: | sofiaschool@mail.ru |
| Сайт: | гимназиясофия.рф |
| Лицензия: | № 75246 от 05.02.2016, срок действия - бессрочно |
| Аккредитация: | № 3978 от 28.10.2016, срок действия – до 25.04.2025 года |
| Режим работы: | 1-11 классы: 5-дневная учебная неделя |
| График работы: | Триместры |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык обучения: | Русский |

Основным видом деятельности ЧОУ **«**Православная классическая гимназия «София» (далее – гимназия «София») является реализация общеобразовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: | Начальное общее образование  (нормативный срок освоения 4 года),  Основное общее образование  (нормативный срок освоения 5 лет),  Среднее общее образование  (нормативный срок освоения 2 года). |

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии «София»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство гимназией «София» |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии «София», в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии «София» создано четыре предметных методических объединения:

методическое объединение учителей гуманитарного цикла;

методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин;

методическое объединение педагогов начального образования;

методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии «София» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 66 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 44 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 28 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 13 |

Всего в 2023 году в гимназии «София» получали образование 151 человек.

Гимназия «София» реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия «София» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии «София» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО 3-4-х классов и 7 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ОП НОО и ОП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах и в 5-7-х классах.

С 1 сентября 2023 года гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года гимназия «София» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей̆ навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы основного общего и среднего общего образования в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, занятия, направленные на формирование социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

**Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

Гимназия «София» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования гимназия «София» предоставляет возможность обучения в 10 классе по программе гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания. Гимназическое образование подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников гимназии. Анкетирование, проведенное среди родителей (законных представителей), а также обучающихся показало, что все (100%) родители и обучающиеся выбрали гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания, что зафиксировано в протоколе родительского собрания № 1 от 29.08.2023.

В гимназии «София» для обучающихся 11 класса реализуется ФГОС СОО с профилем обучения – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык | 5 | 5 |
| Гуманитарный профиль | Обществознание и литература | - | 8 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общеобразовательной программе основного общего образования (обучается 1 ребенок-инвалид).

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность Гимназии является составной частью основных образовательных программ и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Во втором полугодии 2022/23 в 1-4 классах – 10 часов в неделю, в 5-10 классах – 5 часов в неделю в рамках пяти направлений: общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общекультурного, социального. В первом полугодии 2023/24 учебного года в 1-3 классах – 8 часов в неделю, в 4 классе – 7 часов, В 5 классе 4 часа, в 6-7 классах – 5 часов, в 8-11 классах – 6 часов в неделю по следующим направления развития личности обучающихся: информационно­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Во втором полугодии 2022/23 воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация; вариативные – Духовная жизнь Гимназии, Ключевые общешкольные дела, Волонтерство, Экскурсии, паломнические поездки, походы, Гимназические и социальные медиа, Организация предметно-эстетической среды.

В первом полугодии 2023/24 учебного года воспитательная работа велась по следующим модулям: Духовная жизнь Гимназии, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные общешкольные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-эстетической среды, Самоуправление, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

**Дополнительное образование**

В первом полугодии 2023 года в гимназии работали следующие объединения дополнительного образования:

* Хор гимназии «Юность»
* Младший хор
* Детская мультипликационная студия «Радуга»
* Клуб научно-технического творчества «Искатель»
* Кружок «Кукольный театр «Дом кукол».

В объединениях дополнительного образования технической направленности в первом полугодии 2023 года занималось 46 человек, по общеразвивающим программам в области искусств – 67 человек.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась с помощью Единой информационной системы, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Московской области (ЕИС ДОП). В данной системе было зарегистрировано 149 детей, которые обучались по программе «Церковное пение».

**Об антикоронавирусных мерах**

Гимназия «София» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, гимназия «София»:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в гимназии «София» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии «София».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для обучающихся 1 класса, для обучающихся 2-11 классов – 07.06.2024 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 10 класс – 35 недель с учетом учебных сборов. Последняя учебная неделя учебного года используется для проведения учебных сборов юношей (по 35-часовой программе) с целью обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях (приказы Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.10), 9 и 11-е классы – по окончании ГИА (расписание ГИА устанавливает Рособрнадзор).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии «София» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь-декабрь); * 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начало утренней молитвы – 8 ч. 20 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22**  **учебный год** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 163 | 151 |
| – начальная школа | 62 | 66 |
| – основная школа | 82 | 72 |
| – средняя школа | 19 | 13 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили гимназию с аттестатом особого образца: |  |  |
| – в основной школе | 1 | 0 |
| – в средней школе | 0 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | |
| **Всего** | |  | |  | | | **Из них н/а** | | | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 5 | 33 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 7 | 50 | 1 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 24 | 51 | 6 | 13 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10,5% (в 2022 году было 62,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7% (в 2022 году – 6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | |
| **Всего** | |  | | **Всего** | |  | **Из них н/а** | | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 7 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 74 | 74 | 100 | 29 | 39 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 % (в 2022 году – 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на5,5% (в 2022 году – 8.5 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | | | |
| **Всего Всего** | | | | | | **Из них н/а** | | | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 11 | 79 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 31% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 году было 11%).

**Таблица 9. Сравнительный анализ качества знаний за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель/ учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Качество знаний | 49% | 53% | 47% |

Обобщенные результаты: из 134 обучающихся (без учета 1 класса) на «4» и «5» обучаются 64 человека. Качество знаний по гимназии составляет 47 %, средний балл по гимназии 4,33.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) - 2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 16 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 16 | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 16 | 9 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 16 | 9 |

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в гимназии «София» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний составляет 75% процентов по математике и по русскому языку 81%, качество знаний повысилось на 4% по математике и 24% по русскому языку (см. таблицу 14).

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | | | | Русский язык | | |
| Успеваемость | | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 43.7 | | 3.56 | 100 | 75 | 4.06 |
| 2021/2022 | 100 | | 71.0 | 3.95 | 100 | 57 | 4.00 |
| 2022/2023 | 100 | | 75 | 3.88 | 100 | 81 | 3.94 |

Также 16 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9 классе за 2022 и 2023 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | | **Качество** | | **Средний балл** | | **Успеваемость** | |
| **2022г.** | **2023г.** | **2022г.** | **2023г.** | **2022г.** | **2023г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| Обществознание | 13 | 14 | 54 | 93 | 3.62 | 4.29 | 100 | 100 |
| История | 3 | - | 100 | - | 4.67 | - | 100 | - |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 2 | 0 | 100 | 3 | 5 | 100 | 100 |
| Биология | 8 | 7 | 76 | 86 | 3.88 | 4.14 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 100 | 100 | 4 | 5 | 100 | 100 |
| Литература | 1 | 4 | 100 | 100 | 5 | 4.25 | 100 | 100 |
| Химия | 1 | - | 100 | - | 5 | - | 100 | - |
| География | - | 3 | - | 100 | - | 4.67 | - | 100 |

Все девятиклассники гимназии «София» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

**Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9 класса всего | 16 | 100 | 14 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 7 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 50 | 5 | 36 | 6 | 38 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 16 | 100 | 14 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22**  **учебный год** | **2022/23**  **учебный год** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 | 6 |
| Средний балл | 5 | 4.3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3 | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 60% | 33% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 выпускник (11%)

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22**  **учебный год** | **2022/23**  **учебный год** |
| Количество обучающихся | 9 | 9 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 | 1 |
| Средний тестовый балл | 76 | 67 |

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 29,5 | 59 |
| 2021/2022 | 57 | 76 |
| 2022/2023 | 49 | 67 |

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 8 человек (89%). Историю выбрали 1 (11%) человека, информатику – 1 (11%), литературу – 5 человек (56%), никто не выбрал химию, биологию, географию и английский язык. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Пороговый балл (Рособрнадзор) | Мин. балл (гимназия) | Мах. балл (гимназия) | Средний балл (гимназия) |
| Математика (профиль) | 3 | 27 | 44 | 70 | 49 |
| Литература | 5 | 32 | 46 | 68 | 57.8 |
| Русский язык | 9 | 24 | 49 | 83 | 67 |
| Математика (базовая) | 6 | 3 | 4 | 5 | 4.3 |
| Физика | 1 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| История | 1 | 32 | 48 | 48 | 48 |
| Общество-знание | 8 | 42 | 42 | 77 | 55.3 |

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении».

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 49, по русскому языку – 67.

Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

**Федеральные оценочные процедуры. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).**

В соответствии с приказом Рособрнадзора 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в гимназии были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, биология, история;

7 класс – русский язык, математика, история, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, география, физика.

**Таблица 22. Статистика по результатам ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 12 | 0 | 25 | 58,33 | 16,67 |
| Математика | 13 | 0 | 7,69 | 53,85 | 38,46 |
| Окружающий мир | 13 | 0 | 0 | 61,54 | 38,46 |

**Таблица 23. Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2 триместр в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел/%) | | |
| понизили | подтвердили | повысили |
| Русский язык | 12 | 1 (8,33) | 10 (83,33) | 1 (8,33) |
| Математика | 13 | 0 | 9 (69.23) | 4 (30.77) |
| Окружающий мир | 13 | 1 (7.69) | 10 (76.92 | 2 (15.38) |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр по русскому языку, окружающему миру в 4 классе.

**Таблица 24. Статистика по результатам ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 11 | 0 | 54,55 | 36,36 | 9,09 |
| Математика | 11 | 0 | 54,55 | 36,36 | 9,09 |
| История | 11 | 0 | 45,45 | 45,45 | 9,09 |
| Биология | 11 | 0 | 54,55 | 36,36 | 9,09 |

**Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2 триместр в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел/%) | | |
| понизили | подтвердили | повысили |
| Русский язык | 11 | 2 (18) | 8 (72) | 1 (9) |
| Математика | 11 | 3 (27) | 8 (73) | 0 |
| История | 11 | 2 (18) | 8 (73) | 1 (9) |
| Биология | 11 | 2 (20) | 7 (70) | 1 (10) |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с отметкой за 2 триместр, большая часть обучающихся подтвердили свои отметки.

**Таблица 26. Статистика по результатам ВПР в 6классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 11 | 9,09 | 63,64 | 27,27 | 0 |
| Математика | 13 | 7,69 | 38,46 | 46,15 | 7,69 |
| История | 12 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Биология | 12 | 0 | 50 | 41,67 | 8,33 |

**Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 2 триместр в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел%) | | |
| понизили | подтвердили | повысили |
| Русский язык | 11 | 3 (27) | 8 (73) | 0 |
| Математика | 13 | 1 (8) | 10 (77) | 2 (15) |
| История | 12 | 3 (25) | 9 (75) | 0 |
| Биология | 12 | 3 (25) | 9 (75) | 0 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с отметкой за 2 триместр по русскому языку, истории и биологии в 6 классе, по математике 5% обучающихся повысили результат, большая часть обучающихся подтвердили свои результаты.

**Таблица 28. Статистика по результатам ВПР в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 14 | 7,14 | 50 | 42,86 | 0 |
| Математика | 13 | 7,69 | 38,46 | 53,85 | 0 |
| История | 16 | 0 | 56,25 | 43,75 | 0 |
| Физика | 17 | 5,88 | 41,18 | 52,94 | 0 |
| Английский язык | 14 | 0 | 78,57 | 21,43 | 0 |

**Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР и отметки за 2 триместр в 7 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) | | |
| понизили | подтвердили | повысили |
| Русский язык | 14 | 5 (36) | 9 (64) | 0 |
| Математика | 13 | 2 (15) | 10 (77) | 1 (8) |
| История | 16 | 1 (6) | 13 (81) | 2 (13) |
| Английский язык | 14 | 8 (57) | 4 (29) | 2 (14) |
| Физика | 17 | 1 (6) | 16 (94) | 0 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2 триместр по английскому языку, русскому языку. Большая часть обучающихся подтвердили результаты по математике, истории и физике.

**Таблица 30. Статистика по результатам ВПР в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки | | | |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 12 | 1/8,33 | 4/33,33 | 5/41,67 | 2/16,67 |
| Математика | 12 | 1/8,33 | 4/33,33 | 5/41,67 | 2/16,67 |
| География | 12 | 0 | 25 | 58,33 | 16,67 |
| Физика | 13 | 15,38 | 15,38 | 61,54 | 7,69 |

**Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР и за 2 триместр год в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел/ %) | | |
| понизили | подтвердили | повысили |
| Русский язык | 12 | 2 (16,67) | 9 (75) | 1 (8,3) |
| Математика | 12 | 2 (16,67) | 9 (75) | 1 (8,3) |
| География | 12 | 3 (25) | 9 (75) | 0 |
| Физика | 13 | 2 (15) | 11 (85) | 0 |

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2 триместр по математике, русскому языку, географии и физике.

Выявленные дефициты.

Анализ результатов ВПР выявил ряд дефицитов у обучающихся:

- умение работать с географической, топографической, исторической картой;

- формирование умений и навыков практического использования количественных и качественных характеристик компонентов;

- развитие умений и навыков использования разнообразных знаний для объяснения и оценки явлений и процессов;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- формирование представлений об объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом по предмету;

- развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- низкий уровень использования на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии «София» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Таблица 32. Итоговые результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Школьный уровень, участников** | **Школьный уровень, призёров** | **Школьный уровень, победителей** |
| ВсОШ по английскому языку | 20 | 4 | 2 |
| ВсОШ по биологии | 41 | 19 | 6 |
| ВсОШ по географии | 38 | 9 | 6 |
| ВсОШ по информатике | 1 | 0 | 1 |
| ВсОШ по искусству (МХК) | 21 | 10 | 5 |
| ВсОШ по испанскому языку | 3 | 2 | 0 |
| ВсОШ по истории | 36 | 12 | 4 |
| ВсОШ по итальянскому языку | 2 | 2 | 0 |
| ВсОШ по китайскому языку | 2 | 2 | 0 |
| ВсОШ по литературе | 38 | 19 | 4 |
| ВсОШ по математике | 73 | 15 | 7 |
| ВсОШ по немецкому языку | 1 | 0 | 0 |
| ВсОШ по ОБЖ | 6 | 2 | 1 |
| ВсОШ по обществознанию | 16 | 12 | 3 |
| ВсОШ по праву | 2 | 0 | 0 |
| ВсОШ по русскому языку | 76 | 47 | 12 |
| ВсОШ по технологии «Информационная безопасность» | 4 | 2 | 0 |
| ВсОШ по технологии «Культура дома» | 3 | 0 | 1 |
| ВсОШ по технологии «Робототехника» | 1 | 1 | 0 |
| ВсОШ по технологии «Техника и техническое творчество» | 4 | 1 | 1 |
| ВсОШ по физике | 10 | 0 | 1 |
| ВсОШ по физической культуре | 17 | 0 | 0 |
| ВсОШ по французскому языку | 19 | 8 | 4 |
| ВсОШ по химии | 16 | 1 | 0 |
| ВсОШ по экологии | 6 | 3 | 1 |
| ВсОШ по экономике | 7 | 0 | 1 |
| **Итого** | **463** | **171** | **60** |

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 102 учащихся 4-11-х классов, 463 участия.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 17 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, МХК, история, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, французский язык, химия, что свидетельствует о качественной организации участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 33. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Количество победителей и призеров | 161 | 116 | 231 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом значительно увеличилось и составляет 50%.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество обучающихся, принявших участие во ВСОш 131 человек, что составляет 86,7 % от общего числа обучающихся.

**Таблица 34. «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество победителей и призеров | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
| Количество участников | 80 | 82 | 116 | 131 |
| Количество призеров | 35 | 8 | 17 | 16 |
| Количество победителей | 6 | 4 | 4 | 4 |

Вывод: с каждым годом количество участников муниципального этапа увеличивается. Предметы, по которым обучающиеся становятся победителями и призерами – биология, технология «Техника и техническое творчество», испанский язык, французский язык, экология, литература, английский язык, искусство (МХК), русский язык, итальянский язык, литература.

**Региональный этап ВСОш.**

Т**аблица 35. Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | | 2022/23 |
| Количество победителей и призеров | 3 | 7 | 1 | | 1 | 2 |

В региональном этапе ВСош участвовали 3 человека по двум предметам: русский язык и технология, которые получил статус победителя и призера по русскому языку, статус победителя по технологии

Вывод: ежегодно обучающиеся гимназии «София» становятся победителями и призерами регионального этапа ВСОш.

**Таблица 36. Сводные данные участия в других олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Школьный уровень, участников | Школьный уровень, призёров | Школьный уровень, победителей | Муниципальный уровень, участников | Муниципальный уровень, призёров | Муниципальный уровень, победителей | Региональный уровень | |
| участники | Призеры/победители |
| Областная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья | 16 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» | 69 | 18 | 11 | 26 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Областная олимпиада школьников по Основам православной культуры | 12 | 0 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Подмосковная олимпиада | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В форуме «Одаренные дети» городского округа Клин приняли участие в статусе лауреатов 2 человека.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии «София».

**Участие в конкурсах**

В 2023 году ученики и коллективы гимназии приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах:

* театральная студия «Этюд» в VI Фестивале детских и молодёжных театральных коллективов «Рождественское Со-бытие»;
* Международный фестиваль-конкурс «Весь мир – искусство», международный уровень, Лауреат 1 степени – 1 человек;
* Выставка-конкурс «Чудеса из бумаги», муниципальный уровень, 1 человек – 1 место;
* Международный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», Победитель – 1 человек;
* Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека 2023», лауреаты – 2 человека;
* Образовательный марафон" Поход за знаниями, 3 место – 1 человек;
* Образовательный марафон "Весеннее пробуждение", 3 место – 1 человек;
* Образовательный марафон "Цветущие Гавайи", 1 место – 1 человек, 2 место – 4 человека.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 37. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 16 | 10 | 0 | 6 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 2022 | 14 | 5 | 1 | 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 16 | 8 | 2 | 6 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 |

**Вывод:** В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Гимназии. Практически все выпускники 11-го класса в 2023 году поступили в ВУЗы.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в гимназии «София» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основная цель ВСОКО – совершенствование единой системы оценочных процедур в гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии «София» ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии «София» являются:

* оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией «София» был организован опрос, в котором принял участие 91 респондент (62% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8%.
4. Деятельность администрации – 81 и 19%.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии «София» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии «София» работали 26 учителей, из них 4 – совместителя и 4 человека в декретном отпуске. С высшим педагогическим образованием 24 человека. 2 педагога имеют среднее специальное (профессиональное) образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВСЕГО педагогических работников | Аттестация педагогических работников (Количество человек) | | | | |
| Аттестованы на высшую квалификационную категорию | Аттестованы на первую квалификационную категорию | Аттестованы на вторую квалификационную категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию |
| 26 (из них 4 чел. в д/о) | 18 | 3 | 0 | 1 | 4 |

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и все 100 процентов всех учителей считали, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в гимназию «София» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии «София» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала гимназии «София» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее принято решение о планировании адресной углубленной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии «София» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано 100 % повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии «София».

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в гимназии «София» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

В 2023 году учитель начальных классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года». Участие в профессиональных дистанционных конкурсах приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 6 пар, количество наставнических пар «ученик – ученик» составило 25 пар.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда: 14750 экз.

Книгообеспеченность – 94,5

Учебников: 4314 экз.

Учебных пособий: 249 экз.

Художественная литература: 7694 экз.

Число зарегистрированных пользователей: 156 человек

Посещений за отчетный период: 1052

Посещаемость библиотеки за 2023 год – 6,7.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах ЭОР составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального и областного бюджетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдано за год |
| 1 | Учебная | 4563 | 2121 |
| 2 | Педагогическая | 620 | 113 |
| 3 | Художественная | 7694 | 966 |
| 4 | Справочная | 92 | 48 |
| 5 | Языкознание, литературоведение | 466 | 97 |
| 6 | Естественнонаучная | 47 | 29 |
| 7 | Техническая | 49 | 15 |
| 8 | Общественные и гуманитарные науки, в т.ч. литература универсального содержания | 528 | 198 |

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году 65% фонда учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858. 35% фонда – учебники, входившие в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766, используются до 25 сентября 2025 года. На основании анализа фонда подготовлен перспективный перечень учебников и учебных пособий, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и учебных пособий, подлежащих списанию согласно приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности фонда дополнительной литературы, который включает справочно-библиографические и периодические издания.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение гимназии «София» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы учебные кабинеты, каждый них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии.

В наличии 46 персональных компьютеров, из них 11 стационарных компьютеров, 38 ноутбуков, мультимедийных проекторов 11, имеется 1 интерактивная доска, многофункциональные устройства в количестве 3 единиц, 4 принтера. В каждом классе имеется высокоскоростной интернет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оснащение спортивной площадки: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для игры во флорбол, гимнастический тренажер, батут, тренажер для спиральбора, яма для прыжков, гимнастический тренажер, беговая дорожка на 30, 50 и 100 м. Оборудовано место для проведения мини-футбола, мини-волейбола, метания теннисных мячей, регби.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не в полной мере оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, принтер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение гимназии «София» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;
* качественно изменилась оснащенность классов – 73% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, принтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой гимназии «София» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинета естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 151 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 72 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (47%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,94 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,88 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 49 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 101 (66.8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 44 (27,3%) |
| − регионального уровня | 2( 0,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (0,09%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 151 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| − с высшим образованием | 24 |
| − высшим педагогическим образованием | 24 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26 |
| − с высшей | 18(69%) |
| − первой | 3 (11,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 26(100%) |
| − до 5 лет | 2 (7,69%) |
| − больше 30 лет | 6 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 26 (100%) |
| − до 30 лет | 3 (11,5%) |
| − от 55 лет | 6 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,20 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в гимназии системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 1 |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 151 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия «София» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии «София» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ОП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия «София» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия «София» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии «София» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ гимназия «София» приступила к реализации образовательных программ всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о самообследовании ежегодно размещается на гимназическом сайте (гимназиясофия.рф).